

2021

Jaarverslag



Stichting Vialisa

✉ Stationsweg 100
1702 AJ Heerhugowaard

🌐 www.vialisa.com
vialisa@vialisa.com

RSIN / ANBI nummer: 8120.95.261
K.v.K (te Venlo): 12050567



Inhoudsopgave

1. INTRODUCTIE	3
2. VIALISA & COVID	4
3. 2021 IN EEN NOTENDOP	5
4 EDUCATIE CENTRUM	7
4.1 SOCIAAL ARBEIDSBUREAU	7
4.2 BEROEPSOPLEIDINGEN	7
4.3 BIJLESSEN	11
4.4 COMPUTERLESSEN	12
4.5 CRÈCHE	13
4.6 BIBLIOTHEEK	13
4.7 BENGHISH CRAFTS	15
4.8 DHAKA TALES	16
4.9 RESULTATEN	18
5. DIVERSEN ORGANISATIE	19
5.1 COMMITTEE VAN AANBEVELING	19
5.2 CAPACITEITSOPBOUW	19
5.3 PARTNERS	19
5.4 FONDSSEN /SPONSOREN	20
5.5 MEDEWERKERS & VRIJWILLIGERS	21

1

Introductie

Het jaar 2021 begon hoopgevend. Na een jaar (2020) van overleven onder Covid-restricties kwam het openbare leven zowel in Nederland als in Bangladesh weer op gang en draaide het bedrijfsleven weer op volle toeren. Helaas was dit van korte duur met de lockdown die ons van maart tot oktober 2021 allen weer met beide benen in de realiteit bracht.

Het werd weer een jaar van de broekriem aanhalen op alle fronten. Het leverde wederom een bewogen jaar op. Ik ben dan ook trots op de medewerkers in Bangladesh die onder deze moeilijke omstandigheden de opleidingen voort hebben kunnen zetten met als één van de hoogtepunten het doorgaan van de pilot beroepsopleiding 'Eerste Hulp Responder'.

Ook in Nederland veranderde er bestuurlijk veel voor Vialisa. We mochten afscheid nemen van Christian Huurman als voorzitter en Ivan Genet als penningmeester. Beide wil ik bij deze bedanken voor hun inzet en de behaalde resultaten waar zij een belangrijke aandeel in hebben gehad. Inmiddels kan ik melden dat we naast ondergetekende als penningmeester het bestuur ook hebben kunnen versterken met Saskia Bergman als nieuwe secretaris. Bij deze wens ik haar veel succes met het invullen van deze functie.

Ondanks dat we in 2021 op sommige punten een stapje terug hebben moeten doen, durf ik te zeggen dat we, mede dankzij de inmiddels bekende daadkracht en vindingrijkheid van Vialisa toch nog veel hebben kunnen betekenen voor de gemeenschap in Korail. Wat we wel hebben bereikt leest u verder in het verslag.

Waar ik u om vraag is of u na het lezen van dit verslag óók vindt dat Vialisa een financiële bijdrage van u of uw omgeving verdient, zodat wij ook in 2022 de bewustwording die elke student biedt aan de samenleving en economie in Korail (Dhaka) kunnen vergroten. Vergroten m.b.v. één of meerdere van de beschreven projecten. Samen komen we na deze moeilijke periode weer verder. Ik reken op u.

Dank u wel.

Gertjan Balm
Peningmeester

2

Vialisa & Covid

Bij de start van 2021 was het openbare leven in Bangladesh weer op gang gekomen. De lockdown was opgeheven en het bedrijfsleven draaide weer volop. Wegens gebrek aan vaccinaties bleven de scholen echter nog steeds gesloten.

Het Educatie Centrum Vialisa in de sloppenwijk Korail vervult meerdere functies. Het is een school, maar het dient door de aanwezigheid van het Sociaal Arbeidsbureau en de bibliotheek ook een publieke functie.

De aankondiging op 25 maart dat per 27 maart alles weer in lockdown ging kwam dan ook totaal onverwachts. De lockdown duurde van maart tot vlak voor het Suikerfeest in juni.

Dankzij de internet verbinding op onze school hebben al onze studenten en hun directe familieleden vaccinaties via het overheidsprogramma ontvangen.

Mede hierdoor besloten we te proberen toch open te blijven. We zijn dan ook trots op de inzet van de medewerkers in Dhaka die, ondanks het gebrek aan transport middelen, toch naar ons educatiecentrum in de sloppenwijk Korail kwamen.

In juni hadden we nog de hoop dat de scholen ook weer snel open mochten, dit was echter niet het geval. Ze bleven gesloten en de opening werd aan de lopende band uitgesteld waardoor we er eigenlijk geen vertrouwen meer in hadden dat dit nog zou veranderen. Groot was dan ook de verbazing toen begin oktober ineens te toestemming kwam om officieel te openen.

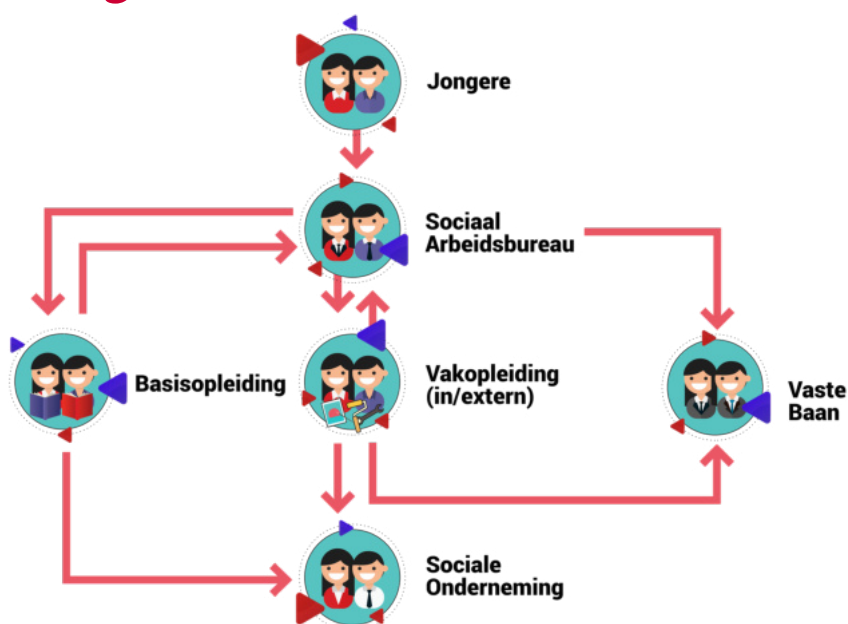
3

2021 in een notendop

Programma's



Strategie



Vialisa is in essentie een sociaal arbeidsbureau dat ondersteund wordt door drie verschillende, doch sterk aan elkaar gerelateerde pilaren:

De eerste tak, het **educatiecentrum** biedt vier verschillende soorten opleidingen, namelijk de basisopleiding, de beroepsopleidingen (die zowel intern als extern georganiseerd worden), computerlessen en bijlessen voor scholieren uit de gemeenschap.

De tweede tak is het **sociaal ondernemerschap** dat Vialisa ontwikkelt om enerzijds jongeren binnen de organisatie een betaalde baan te bieden en de kernverantwoordelijkheden binnen een bedrijf te leren en anderzijds een kleine bijdrage te kunnen bieden aan het inkomen van de organisatie.

De derde tak richt zich op **gemeenschapsondersteuning** en is bedoeld om een omgeving te creëren waarin de jongeren ook daadwerkelijk de kans krijgen zich te ontwikkelen en bestaat uit primaire medische hulp aan de gemeenschap, een bibliotheek waar ouders kunnen leren lezen en een crèche.

Mede door het oprichten van een nieuw jongeren platform Dhaka Tales (zie 4.8) is er een vierde tak toegevoegd: de tak van **belangenbehartiging**.

Hoewel een aantal programma's nog steeds in de 'wacht' stonden, zoals de crèche en de moestuin, hebben we toch nieuwe programma's kunnen starten.

Zo kon het langverwachte programma 'Eerste Hulp Responder' op de valreep toch nog starten.



4

Educatie Centrum

4.1 Sociaal Arbeidsbureau

Het Sociaal Arbeidsbureau is de spil van Vialisa. Het afgelopen jaar zijn er door medewerkers van Vialisa met 63 jongeren gesprekken aangegaan. Hiervan zijn er 41 op basis van vervolggesprekken en een toelatingstest toegelaten tot één van onze programma's.

4.2.1 Beroepsopleiding I: Handicrafts

Het handicraft programma telde 12 studenten. Hiervan zijn er 7 doorgestroomd naar Benglish Crafts. Na de lockdown zijn 2 studenten niet teruggekeerd. De overige 3 studenten zullen begin 2022 naar Benglish Crafts doorstromen.

De studenten van de opleiding Handicrafts leren niet alleen de technieken noodzakelijk voor het maken van producten, ze krijgen ook computerlessen en lessen in sociale vaardigheden.

In oktober werd het Educatie Centrum Vialisa bezocht door een journalist van BD24News. Een paar dagen later verscheen er een artikel in de krant. Dit artikel is te lezen via de volgende link <https://tinyurl.com/2p87uaj3>



4.2.2 Beroepsopleiding II : Eerste Hulp Responder



Zodra de scholen officieel open mochten zijn we meteen gestart met de pilot 'Eerste Hulp Responder' .

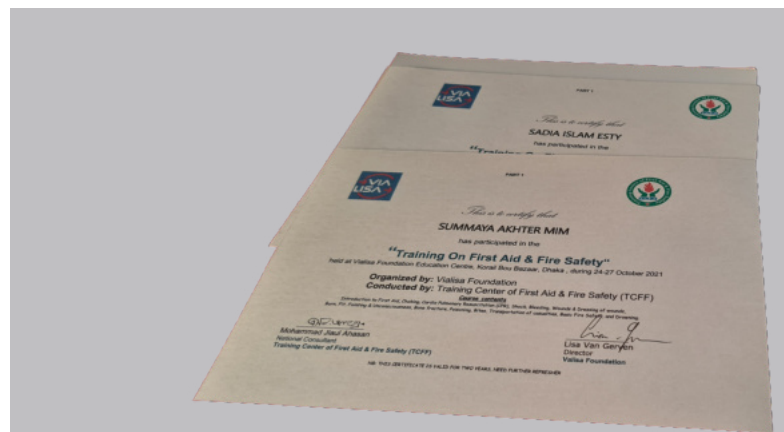
Het doel van de opleiding is dat jongeren een eerste aanspreekpunt worden in geval van verwondingen en medische vragen. Zij kunnen dan beoordelen of zij zelf eerste hulp kunnen bieden of dat een verwijzing naar een ziekenhuis of kliniek nodig is.

De trainingen zijn uitgevoerd in samenwerking met het Internationale Rode Kruis en Training Centre for First Aid & Fire Safety.

We hadden gerekend op 10 jongeren maar uiteindelijk werd het een groep van 12 super enthousiaste jongens en meis jes.

In 2 sessies van drie dagen lang leerde ze onder andere verbanden aanleggen, dragen van gewonden, reanimeren, en het blussen van een brand.

De eerste sessie was in oktober en de tweede sessie was in december.



We hebben voor deze werkwijze gekozen omdat de materie volledig nieuw is voor onze jongeren en de 3 dagen training heel intens is. Door de cursus na een korte tussenperiode te herhalen door een andere organisatie wordt dezelfde materie op een iets andere wijze gebracht. Hierdoor is er herkenning zonder het gevoel te hebben hetzelfde te moeten aanhoren.

De afspraak is dat alleen jongeren met een certificaat van beide trainingen zichzelf als 'Eerste Hulp Responder' mogen presenteren in de gemeenschap.



Ook aan herkenbaarheid is gedacht. De Eerste Hulp responders in actie zijn door de mensen gemakkelijk te herkennen aan hun shirt. Deze zijn in combinatie met een gevulde EHBO koffer na de tweede cursus aan de deelnemers uitgereikt.

De aanvulling van de inhoud van de koffer moeten de jongeren zelf regelen. Dit kan gemakkelijk gefinancierd worden door een bedrag aan de patiënt te vragen voor de behandeling.



4.3 Bijlessen

In 2021 hebben maar liefst 21 jongeren gemiddeld 4 maanden bijlessen ontvangen. Met name van oktober tot december was de groep vol. De reden hiervoor was de plotselinge opening van de scholen in oktober gepaard met de aankondiging dat de centrale examens van 2021 gewoon in december plaats zou vinden. De jongeren die plotseling bijlessen nodig hadden kwamen voornamelijk van de nabijgelegen overheidsscholen 'T & T girls college' en 'Banani Model School'.



4.4 Computerlessen

In 2021 hebben 8 jongeren de computerlessen gevolgd.

In deze cursus van 4 maanden ligt de focus op de basisvaardigheden van de Microsoft programma's Word, Excel en PowerPoint. Afhankelijk van de interesse van de student hebben we Photoshop en POS toegevoegd. Het laatste is een software programma dat veel gebruikt wordt in winkels en restaurants.

Daarnaast krijgen zowel de studenten van de beroepsopleiding Handicrafts als de studenten van Benglish Crafts computerlessen. Deze lessen zijn speciaal gericht op administratieve vaardigheden, boekhouden en marketing.





Gemeenschapsondersteuning

4.5 Crèche

Vanwege Covid is de crèche in 2021 gesloten gebleven. Voor de kleintjes is het moeilijk afstand te bewaren waardoor ze een verspreidingsrisico zijn.

Door de jongere broertjes en zusjes opvang te bieden kunnen meisjes die anders thuis zouden moeten blijven om te babysitten wel naar school. Deze zal in 2022 dan ook weer geopend worden.

4.6 Bibliotheek

Hoewel de doelstelling van de bibliotheek openbaar is hebben we de toegang in 2021 beperkt tot enkel jongeren die deelnemen aan één van onze programma's.

4.6.1 Tienerclub

De bibliotheek is een ideale plek voor de tienerclub, onder begeleiding van onze Gender Specialist. Op woensdagmiddag voor de meisjes en op verzoek van de ouders op maandagmiddag voor de jongens.

De tienerclub voor meisjes wordt gemiddeld door 21 tieners bezocht. De meisjes worden aangemoedigd te praten over wat ze bezighoudt. Dit kan van alles zijn, van problemen thuis tot het nieuwste popliedje. Hierdoor hebben we een goed beeld van wat er speelt in hun omgeving.

De club voor jongens startte voortvarend met 9 tieners, Na een paar weken liep het echter terug naar 2. Uit onderzoek bleek dat de jongens enkel interesse hadden in het kijken naar Bollywood films en spelen van cricket. Wij zijn van mening dat deze activiteiten gemakkelijk zelfstandig, zonder begeleiding van Vialisa, uit te voeren zijn. De tienerclub voor jongens is na 3 maanden dan ook weer gestopt.

Menstruatie

Dankzij deze tienerclub werd het onderwerp menstruatie onder de aandacht gebracht. Omdat het enkel een vrouwen probleem is wordt er niet of nauwelijks over gesproken. In December zijn wij in samenwerking met Foundation 21 begonnen met een programma dit te doorbreken.

Vanwege gebrek aan voldoende sanitaire en hygiënische middelen blijven veel vrouwen tijdens de menstruatie thuis. Hoewel wij goede sanitaire voorzieningen op school hebben kunnen wij op de kalender aankruisen wanneer de studenten voor 1 á 2 dagen afwezig zullen zijn. Dankzij Foundation 21 werd het helder dat onze sanitair voldoende was maar het gebrek aan vertrouwen in het gebruikte maandverband het probleem was.

Voor mensen woonachtig in Korail is de aanschaf van maandverband te kostbaar. Zeker met meerdere vrouwen in een gezin wordt het al snel onbetaalbaar. Vrouwen vervangen het maandverband met een stukje stof dat op dat moment beschikbaar is. Het kan dus zo maar zijn dat dit ook de doek is waar regelmatig mee gepoetst wordt. Het is dan ook gemakkelijker voor mensen om op dagen dat de bloeding het hevigst is gewoon thuis te blijven.

Dankzij Foundation 21 kunnen onze studenten nu wasbare maandverband maken. We zijn inmiddels begonnen met een kleine productie, gratis voor onze studenten en hun familieleden. Daarnaast zullen ze tegen een toegankelijke prijs in de bibliotheek verkocht gaan worden aan vrouwen in de sloppenwijk.

Zelfverdediging

De tienerclub focust zich vooral op zelfbewustwoording en persoonlijke ontwikkelingen.

Nadat we vernomen hadden dat één van onze handicraft studenten een cursus zelfverdediging had gevolgd was het snel geregeld dat zij een training in de tienerclub zou verzorgen.

Een kleine impressie van deze training is te zien in een video via:

<https://tinyurl.com/584axvmw>





Sociaal Ondernemerschap

4.7 Benglish Crafts

- In juni hebben de studenten via een externe trainer een 10-daagse jute training gehad. Dankzij deze training worden er nu jute manden en tassen gemaakt waarvan er al diversen lokaal verkocht zijn.
- De studenten zijn begonnen met de productie van menstruatie etuis, een tasje van gerecyclede sari's met daarin 4 stuks katoenen wasbare maandverband. Door de maandverband in een etui aan te bieden kunnen ze na gebruik weer veilig en schoon opgeborgen worden.
- Er worden regelmatig meditatie kussens naar Stichting Keti-Utulie gestuurd. Helaas zijn we voor deze order afhankelijk van mensen die bereid zijn de kussens als persoonlijke bagage naar Nederland mee te nemen.
- Lokaal worden er regelmatig dekens en bunting vlaggen besteld. Deze producten worden gemaakt van gerecyclede sari's.





Belangenbehartiging

4.8 Dhaka Tales

Iedereen heeft een verhaal, wie je ook bent of waar je ook vandaan komt. Een verhaal over je geschiedenis, je dromen en toekomstverwachting.

Niet alle verhalen vinden gehoor. Niet iedereen krijgt de mogelijkheid het verhaal van je geschiedenis, je dromen of toekomstverwachtingen te delen.

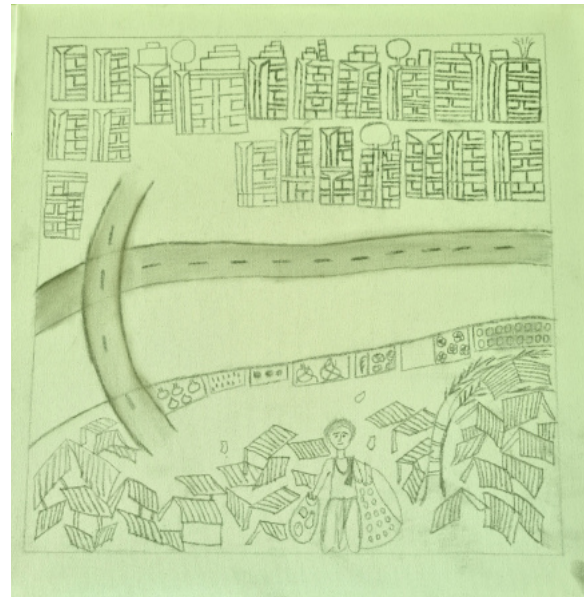
Wanneer verhalen niet gedeeld kunnen worden zal de geschiedenis vergeten worden, dromen vervagen en toekomstverwachtingen langzaam doven.

In samenwerking met 2 vrijwilligers, Anton Lindström en Naghme Shakiba is Dhaka Tales opgericht. Dhaka Tales is een wedstrijd die jongeren aanmoedigt hun verhaal te vertellen in de vorm van fotografie, schrijven of schilderen.



In totaal hebben er zeven scholen/organisaties deelgenomen:

- ABC school
- Choice 2 Change
- Life Project 4 Youth
- Vivid
- BKS School
- Vialisa Foundation
- Dhaka Ahsiana Mission



Helaas gooide de nieuwe lockdown roet in het eten en hebben we de wedstrijd vroegtijdig moeten afbreken. De wedstrijd zal in 2022 opnieuw starten.

"My year, My story."

I am Aklima Akter. I am a student of class 9. I study in C2C school. My dream is to be a banker and become a supporter for poor people.

There are 7 members in my family. My father is a day-labour and my mother is a housemaid. I am from a poor family. So, for that it was not possible for my parents to admit me to a good school. At that moment C2C stands by me. They supported me a lot by food, educational materials, health-care etc. Because of financial crisis two of my sisters couldn't continue their study. They had to go for work at early age. After some years they were forced to get married. Nowadays, the world is passing an epidemic pandemic situation because of it we can't

go to school. Our family is forcing me to engage job as my parents leave their jobs and passing a very critical condition. But I said, "Ma" I don't want to stop my study.

I want to fulfill my dream. They said it is not possible for us. I said ofcourse it is possible for us. I always pray to Allah ^{so that} ~~that~~ this deadly Covid-19 is gone away. From that we can lead a comfortable life as previous. During this pandemic situation my school supported me a lot. I also want to be a supporter ^{like} ~~as~~ C2C. I think I can fulfill my dream. I will struggle a lot to leave this poverty environment. Now, I do tuition and give financial support ~~to~~ to my family. With the inspiration of C2C and my hard work, I think one day I can reach at my goal.

Resultaten

	in 2020	in 2021	t/m 2021
Jongeren in gesprek	45	63	1010
Waarvan naar Sociaal Arbeidsbureau	31	41	815
Waarvan naar Basisopleiding	2	0	394
Waarvan naar Computerlessen	6	8	27
Waarvan naar beroepsopleiding (intern)	10	12	305
Waarvan naar beroepsopleiding (extern)	0	0	30
Waarvan naar Bijlessen	6	21	58
Waarvan naar Benglish Crafts	4	7	44
Waarvan naar vaste baan	3	5	206
Waarvan doorgestroomd naar reguliere school	0	0	22
Waarvan naar de opleiding Eerste Hulp Responder	0	12	12
Crèche	6	0	103



5

Diversen organisatie

5.1 Committee van Aanbeveling

In het Committee van Aanbeveling hebben wat wijzigingen plaatsgevonden. Niels van de Berge en voormalig voorzitter Chris Hurman zijn toegetreden. Eric Fischer is uitgetreden.

5.2 Capaciteitsopbouw

Om nieuwe programma's te ontwikkelen en uit te kunnen voeren is het belangrijk dat de medewerkers mee ontwikkelen. Zij zijn immers degenen die de programma's moeten gaan uitvoeren en begeleiden.

De Gender Specialist heeft een 5-daagse gender training gevolgd, deze werd georganiseerd door een samenwerking van diverse buitenlandse organisaties, gespecialiseerd in gender vraagstukken.

Voor Benglish Crafts is een externe trainer ingehuurd om de jute productie verder te ontwikkelen.

5.3.1 Partners in Bangladesh

Alweer 8 jaar ontvangen we via Thrive dagelijks gezonde snacks voor onze studenten en onze kleuters. Doordat de scholen gesloten waren zijn ook hun dagelijkse leveringen gestopt. Wel ontvingen onze studenten op het eind van de maand een groot voedselpakket. Per oktober is de dagelijkse levering voortgezet.

5.3.2 Partners in Nederland

In 2020 is een samenwerking met Stichting Keti Utulie. Via hun webshop worden onze meditatie kussen hoezen verkocht.

De Yoga Business Coach promoot de activiteiten van Vialisa onder haar deelnemers. De extra bijdrage van deze deelnemers tijdens de lockdown is gedoneerd aan Vialisa

In Stichting Del Pozo is een nieuwe partner gevonden. Zij hebben zich garant gesteld voor het dekken van de kosten van onze Studenten Coördinator.



Stichting Keti Utulie

Voor onderwijs en een beter leven



DE YOGA
BUSINESS COACH

5.4 Fondsen / sponsoren

Door de tijdelijke opheffing van de lockdown in Nederland werd het voor vele fondsen weer mogelijk fysiek bij elkaar te komen en gelden toe te kennen. Hierdoor zijn onze inkomsten uit fondsen toegenomen ten opzichte van 2020.

Wij zijn alle fondsen enorm dankbaar voor hun steun. Op verzoek zullen wij ze echter niet allemaal vermelden.

- Stichting del Pozo
- Berkhout Stichting
- Stichting Julia
- Vincentius Stichting
- De Johanna Donk Grote Stichting.

Meer informatie is te vinden via onze Jaarrekening 2021. Deze is te downloaden via onze website <https://www.vialisa.com/nieuws/verslagen/>

5.5 Medewerkers & vrijwilligers

Bestuur Nederland

- Christian Hurman, voorzitter (tot 10 december 2021)
- Lisa van Gerven, algemeen bestuurslid & directeur Bangladesh (interim voorzitter vanaf 10 december)
- Ivan Genet, penningmeester & secretaris (tot juni 2021)
- Gertjan Balm, penningmeester (vanaf juni 2021)
- Saskia van Bergen, secretaris (eind 2021)

Vrijwilligers Nederland

- Christian Hurman, lid van C.v.A (december 2021)
- Eric Fisscher, lid van C.v.A (tot september 2021)
- Ellen van Schoten, lid van C.v.A
- Niels van den Berge, lid van C.v.A
- Henriëtte Stroucken, netwerk/advies
- Mijntje Zaat, Nieuwsflits

Medewerkers Bangladesh

- Lisa van Gerven, Directeur
- Tahera Akter, docente
- Mahabub Hossain, Benglish Crafts
- Faizal Abe, Studenten coördinator
- Susmita Gupta, bibliothecaresse en docente
- Shima Begum, organisatie ondersteunend
- Jaba Saba, organisatie ondersteunend
- Sadia Afreen, Gender Specialist
- Safiqul Rifat, docent
- Bristhi Begum, docente



Stichting Vialisa

Postadres:

Stationsweg 100
1702 AJ Heerhugowaard
Nederland

Bank rekening:

ING Bank (Heerhugowaard)
IBAN: NL95INGB0009552228
Swift / Bic code: INGBNL2A

Informatie

www.vialisa.com
vialisa@vialisa.com

RSIN / ANBI nummer:
8120.95.261

K.v.K (te Venlo): 12050567