


# JAARVERSLAG

## 2022



Stichting Vialisa

 Stationsweg 100  
1702 AJ Heerhugowaard

 [www.vialisa.com](http://www.vialisa.com)  
[vialisa@vialisa.com](mailto:vialisa@vialisa.com)

VIA  
LISA



# Inhoudsopgave

<b>A.</b>	Voorwoord	1
<b>B.</b>	2022 in een notendop	2
<b>C.</b>	Sociaal Arbeidsbureau	3
<b>D.</b>		
1.	Educatiecentrum	4
2.	Sociaal Ondernemerschap	7
3.	Gemeenschapsondersteuning	8
4.	Belangenbehartigin	12
<b>E.</b>	Resultaten	14
<b>F.</b>	Diversen Organisatie	15



Het is de missie van Vialisa om kansarme jongeren uit de sloppenwijken van Dhaka een kans te bieden op een goede toekomst, door ze op te leiden, sociale vaardigheden te leren, ondernemerskwaliteiten te ontwikkelen en ze te ondersteunen een baan te vinden. Ook is er aandacht voor het creëren van een omgeving waarin jongeren zich kunnen ontplooien.

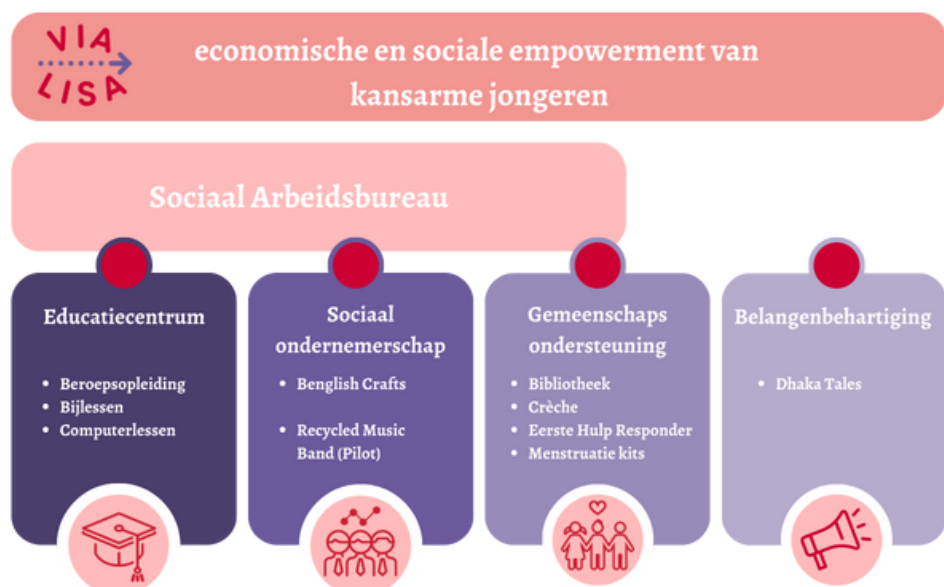
De onderwijsinstellingen in Bangladesh hebben langdurige beperkingen ervaren als gevolg van de Covid-19-pandemie. Terwijl zaken in Europa in de zomer weer normaal werden, gold dit nog niet voor Azië. Pas eind 2022 werd het klassikale onderwijs volledig hersteld. Echter, de beslissing van de regering om studenten twee jaar over te laten slaan, heeft immense druk gelegd op zowel leraren als studenten, wat resulteerde in een hoog uitvalpercentage onder studenten uit achtergestelde milieus.

Sinds het begin van de pandemie in 2020 hebben we te maken gehad met aanhoudende daling van inkomsten uit donaties en fondsen. Deze inkomsten hebben zich nog niet hersteld. De oorlog in Oekraïne heeft wereldwijd geleid tot schaarste in voedsel en energie, waardoor voor iedereen de kosten enorm zijn gestegen. Het wordt steeds moeilijker om voldoende financiële middelen te vinden voor onze programma's.

De combinatie van dalende inkomsten en een groeiende behoefte aan hulp voor kansarme jongeren heeft van 2022 een enorme uitdaging gemaakt. Ondanks deze uitdagingen zijn we trots op de behaalde resultaten.

Om de positie van de jeugd te versterken is ons werk gestoeld op de volgende pilaren: jongeren opleiden, jongeren plaatsen in banen, en het creëren van een omgeving waarin jongeren zich kunnen ontwikkelen.

1. Het **educatiecentrum** biedt verschillende soorten opleidingen aan. Dit omvat de beroepsopleidingen (zowel intern als extern georganiseerd), computerlessen en bijlessen voor scholieren uit de gemeenschap.
2. Het **sociaal ondernemerschap**. Dit programma stelt jongeren in staat om vaardigheden te ontwikkelen waarmee ze in de toekomst hun eigen bedrijf kunnen starten. Bovendien draagt de verkoop van producten/diensten uit dit programma bij aan het inkomen van onze organisatie.
3. De derde tak richt zich op **gemeenschapsondersteuning**. Het doel hiervan is om een omgeving te creëren waarin jongeren daadwerkelijk de kans krijgen om zich te ontwikkelen. Deze tak omvat onder andere het verlenen van primaire medische hulp aan de gemeenschap, een bibliotheek waar ouders kunnen leren lezen en een crèche.
4. De vierde en laatste tak richt zich op **belangenbehartiging**. Er zijn veel misvattingen omtrent het leven in een sloppenwijk. Door middel van onze programma's proberen we de dagelijkse uitdagingen waar jongeren in de sloppenwijk mee kampen bij een breder publiek onder de aandacht te brengen om werkgevers te motiveren onze studenten een kans te geven zich te kunnen bewijzen.

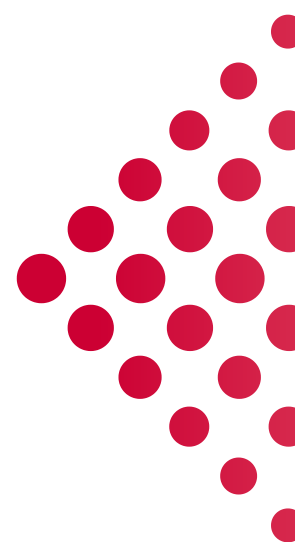


Het Sociaal Arbeidsbureau vormt de kern van onze organisatie. Via dit programma worden jongeren geworven en vervolgens begeleid om direct of via onze onderwijsprogramma's door te stromen naar een vaste baan als einddoel.

Verder wordt zowel persoonlijke als gezinsbegeleiding geboden in de vorm van een studenten coördinator ook na plaatsing. Deze is medeverantwoordelijk voor het monitoren en begeleiden van de studenten, door middel van individuele gesprekken, oudergesprekken en bezoeken aan de werk- en/of trainingsplek.

In 2022 zijn er gesprekken gevoerd met 92 jongeren, daarvan hebben we 70 jongeren begeleid naar de juiste opleidingen of trainingen.

Social  
Employment  
Desk



# 1. Educatiecentrum



Zoals eerder vermeld mochten onderwijsinstellingen pas in het laatste kwartaal van 2022 volledig heropenen. Tot die tijd hebben we stilletjes lesgegeven in kleine klassen, waarbij we veel aandacht besteedden aan COVID-preventiemaatregelen.

We waren dan ook zeer opgelucht toen we eindelijk volledig mochten heropenen. We hebben er echter voor gekozen om niet alle programma's tegelijk te openen, maar dit geleidelijk te doen. Bovendien hebben we verschillende curricula aangepast om beter aan te sluiten bij de veranderende maatschappij.

## 1.1.1 Beroepsopleiding I: Handicrafts

Om ouders aan te moedigen om hun kinderen weer naar school te sturen, zijn we in 2022 begonnen met het verstrekken van studiebeurzen aan studenten van beroepsopleidingen. Deze opleidingen vergen doorgaans veel tijd, een luxe die veel families zich niet kunnen veroorloven vanwege een gebrek aan inkomen.

Dankzij de toevoeging van een docent Engels en computervaardigheden hebben 15 jongeren deelgenomen aan de opleiding voor handicrafts. Van hen hebben 8 studenten met succes de opleiding afgerond en zijn doorgestroomd naar Benglish Crafts.

Helaas zijn 2 vrouwelijke studenten vroegtijdig uitgehuwelijkt. Daarnaast hebben 3 studenten Dhaka verlaten omdat hun families zijn teruggekeerd naar hun dorpen. Eén student is gestopt vanwege ziekte en een andere studente heeft werk gevonden in een textiel fabriek.



## 1.1.2 Beroepsopleiding II : Eerste Hulp Responder

Het doel van onze opleiding is om jongeren op te leiden tot het eerste aanspreekpunt bij verwondingen en medische vragen. Ze leren hoe ze kunnen beoordelen of ze zelf eerste hulp kunnen bieden of dat een verwijzing naar een ziekenhuis of kliniek noodzakelijk is. Deze trainingen worden uitgevoerd in samenwerking met het Internationale Rode Kruis en het Training Centre for First Aid & Fire Safety, waardoor de jongeren waardevolle vaardigheden en kennis opdoen. In 2 sessies van drie dagen lang leerde ze onder andere verbanden aanleggen, dragen van gewonden, reanimeren, en het blussen van een brand.

De eerste sessie was in maart en de tweede sessie was in december.

Om ervoor te zorgen dat onze studenten goed zijn voorbereid, organiseren we maandelijks bijeenkomsten waarbij jongeren hun ervaringen delen. Ze vertellen over de behandelingen die ze hebben verricht en het geld dat ze hebben verdiend. Uit deze gesprekken is gebleken dat de jongeren rekening houden met de financiële situatie van de mensen die ze helpen, waardoor ze zich vaak ongemakkelijk voelen om hoge bedragen te vragen voor hun diensten.

Hierdoor hebben we besloten om deze opleiding niet langer als een afzonderlijke beroepsopleiding aangeboden kan worden, maar deze op te nemen als onderdeel van ons programma voor Gemeenschapsondersteuning.

Naast het leveren van waardevolle vaardigheden en kennis aan de deelnemers, heeft de Eerste Hulp Responder training ook gezorgd voor mond-tot-mondreclame. De positieve ervaringen en resultaten die de jongeren hebben behaald, hebben zich verspreid in de gemeenschap, waardoor steeds meer mensen zich bewust worden van de programma's van Vialisa.



## 1.2 Bijlessen

Tijdens de periode van de lockdown was er een grote vraag naar onze bijlessen. Iedereen streefde ernaar om goed voorbereid te zijn voor het moment waarop de scholen weer zouden opengaan. Echter, het onverwachte besluit van de regering om twee jaar over te slaan legde een enorme druk op de studenten.

Als gevolg van dit besluit waren er ook families die ervoor kozen om hun kinderen niet langer te laten studeren, wat leidde tot een plotselinge toename van het aantal drop-outs.

In totaal hebben 37 jongeren geprofiteerd van onze bijlessen.

## 1.3 Computerlessen

De focus van onze computerlessen lag oorspronkelijk op de basisvaardigheden van de Microsoft-programma's Word, Excel en PowerPoint. Sindsdien hebben we ook Photoshop en POS toegevoegd aan ons curriculum. POS is een softwareprogramma dat veel wordt gebruikt in winkels en restaurants, waardoor we de studenten beter kunnen voorbereiden op de arbeidsmarkt.

Daarnaast vormt de beperkte basisvaardigheid in de Engelse taal een extra hindernis voor onze studenten. Om de druk op de computerdocent te verlichten, hebben we nu ook een Engels docent ingezet.

In 2022 hebben niet alleen de studenten van de beroepsopleiding, maar ook de studenten van Benglish Crafts en de studenten van de bijlessen deelgenomen aan de speciale computerlessen. Het totale aantal studenten dat deelnam aan de speciale computerlessen was 9.





# 2. Sociaal Ondernemerschap

## 2.1 Benglish Crafts

Over 2022 kunnen we vermelden dat Benglish Crafts twee keer deelnam aan een lokale handicraft markt, wat resulteerde in een stijging van de lokale verkopen. Ondanks dat we de producten lokaal tegen een lagere winstmarge moesten verkopen, hebben we bewust gekozen voor lokale verkoop. Dit heeft bijgedragen aan een grotere bekendheid van Benglish Crafts in Dhaka en heeft ook geleid tot erkenning in verschillende landen, vanwege met name de buitenlandse klanten.

De studenten van Benglish Crafts zijn nu de drijvende kracht achter zowel de productie als de lokale verkoop van wasbaar maandverband. De opbrengsten van de verkoop gaat volledig naar de studenten. Dit benadrukt niet alleen het belang van hun betrokkenheid, maar biedt ook een win-win situatie waarbij de studenten profiteren van financiële ondersteuning. Dankzij dit initiatief kunnen de studenten niet alleen waardevolle ervaring opdoen, maar ook economisch zelfstandiger worden.

Benglish  
Crafts

Empowering youth | Crafting dreams | Designing futures



## 2.2 Pilot: Afval, daar zit muziek in.....

Uit verschillende programma's is gebleken dat jongeren de behoefte hebben om zich uit te kunnen drukken, maar ze weten vaak niet hoe.

In het laatste kwartaal van 2022 is het idee ontstaan en zijn we begonnen met de voorbereidingen van de pilot genaamd 'Afval, daar zit muziek in'.

Het doel is om eerst te starten 10 studenten. Door jongeren te begeleiden bij het oprichten van een band slaan wij meerdere muggen in één klap:

- door zang kan op een creatieve wijze gevoelens geuit worden; door het leren bespelen van een instrument wordt een vaardigheid geleerd die kan leiden tot een beroep;
- door het leren maken van een instrument wordt een vaardigheid geleerd die kan leiden tot een beroep; door instrumenten te maken van gedumpte materialen wordt de wijk opgeschoond;
- door instrumenten te maken van gedumpte materialen kunnen creatieve talenten ontwikkeld worden;
- door optredens van de band buiten de wijk kunnen de jongeren zichzelf op een positieve manier presenteren en door optredens van de band buiten de wijk vergaren de leden inkomsten.



# 3. Gemeenschapsondersteuning

## 3.1 Wasbaar maandverband

Het feit dat menstruatie vaak als een probleem dat alleen vrouwen aangaat wordt gezien, heeft ervoor gezorgd dat er weinig tot geen openheid over bestaat. In samenwerking met Foundation 21 zijn we in december 2021 gestart met een programma om dit taboe te doorbreken.

Een belangrijk aspect dat naar voren kwam, is het gebrek aan voldoende sanitaire en hygiënische middelen, waardoor veel vrouwen tijdens hun menstruatie thuis blijven. Hoewel onze school goede sanitaire voorzieningen heeft, kunnen we op de kalender zien dat studenten vaak 1 tot 2 dagen afwezig zijn. Dankzij de steun van Foundation 21 werd duidelijk dat het probleem niet zozeer zat in de sanitaire voorzieningen, maar vooral in het gebrek aan vertrouwen in de kwaliteit van het gebruikte maandverband.

Voor mensen die in Korail wonen, is de aanschaf van maandverband vaak te kostbaar. Vooral gezinnen met meerdere vrouwen ervaren al snel financiële belemmeringen. Vrouwen zijn genoodzaakt om het maandverband te vervangen door stukjes stof die op dat moment beschikbaar zijn. Het komt zelfs voor dat deze stukjes stof ook worden gebruikt om andere taken mee uit te voeren, zoals schoonmaken. Hierdoor is het begrijpelijk dat vrouwen er vaak voor kiezen om op de dagen dat de menstruatie het hevigst is, thuis te blijven.

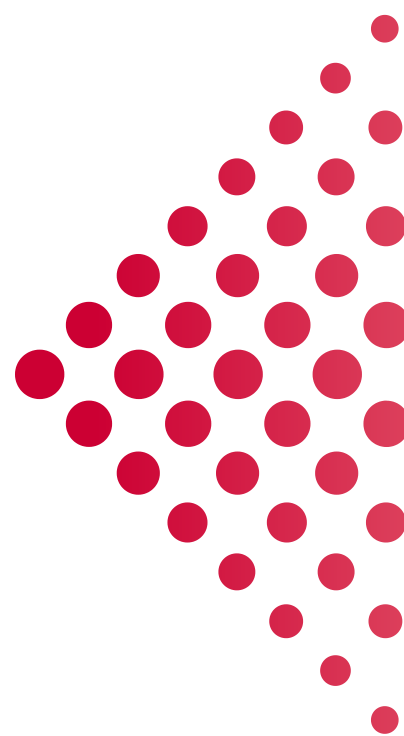
Om dit probleem aan te pakken, zijn de studenten van ons programma "Benglish Crafts" menstruatie-etuis gaan maken. Deze etuis zijn gemaakt van gerecyclede sari's en bevatten vier stuks katoenen wasbaar maandverband. Door het maandverband in een etui aan te bieden, kunnen vrouwen ze na gebruik veilig en schoon opbergen.



Deze etuis worden tegen een lokaal tarief verkocht in onze bibliotheek in Korail. Door vrouwen naar onze bibliotheek te laten komen, kunnen we van de gelegenheid gebruik maken om hen te informeren over andere gratis diensten die voor hen beschikbaar zijn. Zo bieden we bijvoorbeeld informatie over advocaten die gespecialiseerd zijn in vrouwenrechten, gratis of goedkope medische hulp en hulp bij het voorlezen van officiële documenten.

Het belangrijkste is dat de menstruatie-etuis gratis ter beschikking worden gesteld aan onze studenten, hun moeders en zussen. Op deze manier hopen we niet alleen een oplossing te bieden voor het probleem van onbetaalbaar maandverband, maar ook de bewustwording te vergroten en vrouwen in staat te stellen deel te nemen aan het dagelijks leven, zonder belemmerd te worden door menstruatiegerelateerde uitdagingen.

Dit project kon van start gaan dankzij de sponsoring van HVEG Investments. De productie van het maandverband werd gerealiseerd door donaties van stoffen en handdoeken van een textielbedrijf, waarvan we op verzoek de naam niet zullen vermelden.



## 3.2 Creche

Het laatste kwartaal van 2022 is de creche weer geopend. Hier hebben 5 kleuters aan deelgenomen.

## 3.3 Bibliotheek

In 2021 was de bibliotheek uitsluitend toegankelijk voor onze studenten. Echter, vanaf het laatste kwartaal van 2022 hebben we, samen met de creche, de deuren weer geopend voor de gemeenschap.

De bibliotheek heeft een multifunctioneel karakter. Naast het verstrekken van boeken, biedt het ook onderdak aan tienerclubs en worden er verschillende korte trainingen georganiseerd, waaronder de Eerste Hulp Responder training.

## 3.4 Tienerclub

In onze bibliotheek bieden we een stimulerende omgeving voor onze tienerclub. Op woensdagmiddag verwelkomen we de meisjes en op maandagmiddag organiseren we speciale bijeenkomsten voor de jongens, op verzoek van hun ouders.

De tienerclub staat open voor alle tieners in onze wijk, waardoor het een inclusieve plek is voor iedereen.

In de club wordt er aangemoedigd om openlijk te praten over wat hen bezighoudt. Dit kan variëren van persoonlijke uitdagingen thuis tot de nieuwste trends in de muziekwereld. Door deze gesprekken hebben we een goed inzicht gekregen in de belangrijke onderwerpen en kwesties die spelen in hun leefomgeving.



# 4. Belangenbehartiging

## 4.1 Stichting City Spelen

Vialisa werkt samen met Stichting Cityspelen aan een reeks voorlichtingsfilmpjes voor het basis onderwijs in Nederland. Deze filmpjes zullen naar verwachting medio 2023 in Nederland worden vertoond.

De opnames zijn gemaakt met een Insta360Go-camera en zullen worden omgezet in een virtuele realiteit (VR) wereld voor Nederlandse leerlingen. Ze zijn gemaakt als stageopdracht door Sing Mong Prue Marma, een student van het Pathshala South Asian Media Institute.

Als onderdeel van de samenwerking vond er tevens een virtuele uitwisseling plaats met studenten van het Huygens College in Heerhugowaard. Tijdens deze uitwisseling hebben we geleerd dat jongeren in essentie hetzelfde zijn. Beide groepen waren zenuwachtig en hadden vergelijkbare vragen aan elkaar, zoals:

- Wat is je favoriete vak?
- Naar welke muziek luister je?
- Wat doe je na schooltijd?
- Wat is een typische maaltijd in jouw land?

Het was fascinerend om te ontdekken dat ondanks culturele verschillen, er toch veel gemeenschappelijke interesses en nieuwsgierigheid waren tussen de twee groepen.



## 4.2 Dhaka Tales

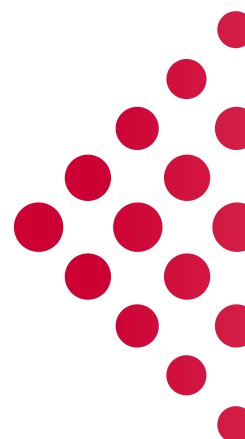
Iedereen heeft een verhaal, wie je ook bent of waar je ook vandaan komt. Een verhaal over je geschiedenis, je dromen en toekomstverwachting.

Niet alle verhalen vinden gehoor. Niet iedereen krijgt de mogelijkheid het verhaal van je geschiedenis, je dromen of toekomstverwachtingen te delen.

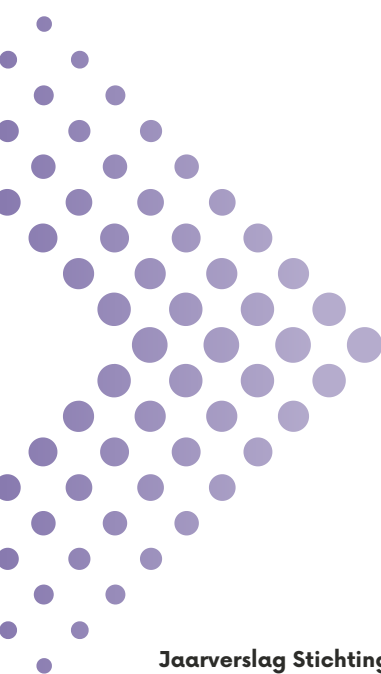
Wanneer verhalen niet gedeeld kunnen worden zal de geschiedenis vergeten worden, dromen vervagen en toekomstverwachtingen langzaam doven.

De beslissing van de regering om twee jaar over te slaan legde immense druk op zowel leraren als studenten, met als gevolg een hoog uitvalpercentage onder studenten uit achtergestelde milieus. Na overleg met de scholen die in 2021 hebben deelgenomen, hebben we besloten om het jaar 2022 over te slaan en de wedstrijd in 2023 te hervatten.

Vooruitkijkend zijn we vastbesloten om de uitdagingen die we hebben ondervonden te overwinnen, onze inspanningen te verdubbelen en een platform te bieden voor de creatieve expressie van buitengesloten jongeren. Door hen kansen te bieden om hun talenten te tonen en ondersteuning te bieden via mentorprogramma's, streven we ernaar om deze individuen te versterken en een meer inclusieve en rechtvaardige samenleving te creëren.



	in 2021	in 2022	2005-2022
Jongeren in gesprek	63	92	1102
Waarvan naar Sociaal Arbeidsbureau	41	70	886
Waarvan naar Basisopleiding	0	0	394
Waarvan naar Computerlessen	8	9	36
Waarvan naar beroepsopleiding (intern)	12	15	320
Waarvan naar beroepsopleiding (extern)	0	0	30
Waarvan naar Bijlessen	21	37	82
Waarvan naar Benglish Crafts	7	8	52
Waarvan naar vaste baan	5	5	211
Aan een stageplek geholpen	7	8	62
Actief als kleine zelfstandig ondernemer	0	0	23
Doorgestroomd naar reguliere school	0	0	22
Opleiding Eerste Hulp Responder	12	10	22
Crèche	0	5	108
Actieve relaties met ouders/voogden	53	62	873





## 1. Comité van Aanbeveling

In 2019 heeft Vialisa het Comité van Aanbeveling (CvA) opgericht. We hebben een aantal enthousiaste mensen gevonden die bereid waren deel te nemen aan ons CvA. Deze personen hebben om verschillende redenen een warme affiniteit met Vialisa, en ze beschikken over een uitgebreid netwerk en ervaring in sectoren zoals het bedrijfsleven, academische wereld of ontwikkelingssamenwerking. Ze bieden Vialisa waardevolle ondersteuning door middel van advies en connecties om donoren te werven.

Na een succesvolle start werden we geconfronteerd met jaren van pandemie, waarin fysieke ontmoetingen beperkt waren. Het jaar 2022 was een periode van zoeken naar de juiste vorm. We hopen het comité in 2023 weer actief te kunnen inzetten ter ondersteuning van Vialisa.

## 2. Partners in Nederland

- Vialisa werkt samen met **Stichting City Spelen** aan een reeks voorlichtingsfilmpjes voor het basis onderwijs in Nederland. Deze filmpjes zullen naar verwachting medio 2023 in Nederland worden vertoond.

## 3. Partners in Bangladesh

- Al meerdere jaren hebben we een partnerschap met **Thrive**. Zij voorzien onze studenten dagelijks van verse groenten en fruit.
- Daarnaast biedt **Training Centre for First Aid & Fire Safety** een deel van onze Eerste Hulp Responder Training tegen een gereduceerd tarief.
- We hebben ook het voorrecht om samen te werken met het **Pathshala South Asian Media Institute**, waarbij we gedurende 3 maanden de beschikking hebben over een stagiair.

## 4. Fondsen / sponsoren

### Fondsen

We zijn zeer dankbaar voor de steun van alle fondsen. Op verzoek van sommige fondsen zullen we echter niet alle namen vermelden.

- Stichting del Pozo
- Berkhout Stichting
- CCHO
- Stichting City Spelen
- De Johanna Donk Grote Stichting
- Hofstee Stichting
- W.M de Hoop Stichting
- Reeders Stichting

### Sponsoren

Met deze categorie bedoelen wij éénmalige giften van particulieren gekoppeld aan een specifieke activiteit, en giften van bedrijven. In 2022 mochten wij sponsoring ontvangen van:

- HVEG Investments B.V
- Dura Vermeer Divisie Infra B.V

### Donateurs

Periodieke giften ontvangen van particulieren, zowel maandelijks als jaarlijks.

In 2022 hebben we een daling van de inkomsten uit donaties waargenomen. Het aantal maandelijks donaties is lager dan in zowel 2020 als 2021. Op basis van de feedback van onze donateurs kunnen we concluderen dat deze afname verband houdt met de Covid-pandemie en de gevolgen van de oorlog in Oekraïne.

## 5. Donaties in natura

De donaties in natura bestaan voornamelijk uit onze partnership met de organisatie Thrive. Al jaren leveren zijn de dagelijks gezonde snacks voor onze studenten.

Tijdens de pandemie is de levering teruggeschroeft van dagelijks naar maandelijks. Inmiddels is het weer dagelijks.

In het jaar 2022 hebben we via Benglish Crafts de productie van wasbaar maandverband gestart. We hebben hiervoor samengewerkt met diverse internationale bedrijven die ons voorzien hebben van de benodigde materialen.

Het Benglish Crafts-programma heeft een gebruikte wasmachine ontvangen die zich in goede staat bevindt.

## 6. Capaciteitsopbouw

Om nieuwe programma's te ontwikkelen en uit te kunnen voeren is het belangrijk dat de medewerkers mee ontwikkelen. Zij zijn immers degene die de programma's moeten gaan uitvoeren en begeleiden.

De docenten hebben deelgenomen aan een online training, georganiseerd door de lokale organisatie S.P.E.E.D, waarin ze hebben geleerd hoe ze studenten kunnen motiveren door hun leslokaal effectief in te richten.

Het laatste kwartaal is Vialisa bijgestaan door een groep van 5 studenten van IDO Project. I DO verbindt ambitieuze en ruimdenkende bachelorstudenten met internationale NGO's via een academisch programma dat hen voorziet van extra vaardigheden en instrumenten om de ontwikkeling van de NGO's optimaal te bevorderen. IDO is een onderdeel van de Rotterdam School of Management, Erasmus Universiteit. De studenten hebben zich onder andere gericht op het verbeteren van de Social Media communicatie.

## 7. Medewerkers & vrijwilligers

### Bestuur in Nederland

- Lisa van Gerven --- oprichtster & interim voorzitter
- Gertjan Balm --- Penningmeester
- Saskia van Bergen --- secretaris

### Vrijwilligers in Nederland

- Christian Hurman, lid van C.v.A
- Ellen van Schoten, lid van C.v.A
- Niels van den Berge, lid van C.v.A
- Henriëtte Stroucken, netwerk/advies
- Mijntje Zaat, Nieuwsflits

### Medewerkers Bangladesh

- Lisa van Gerven, directeur
- Jaba Saba, organisatie ondersteunend
- Salma Akther, bibliothecaresse en docente
- Sayeed Hasan, docent
- Lipi Noor, docent
- Faizal Abe, student coördinator
- Jakaria Hossain, organisatie ondersteunend
- Shima Begum, organisatie ondersteunend
- Sourov Paul, docent

### Vrijwilligers in Bangladesh

- Marina Pastoor , begeleiding studenten met productie en verkoop wasbare maanverband

# Stichting Vialisa



Stationsweg 100  
1702 AJ Heerhugowaard



[www.vialisa.com](http://www.vialisa.com)  
[vialisa@vialisa.com](mailto:vialisa@vialisa.com)



RSIN / ANBI nummer: 8120.95.261  
K.v.K (te Venlo): 12050567

